| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL PREJARDIN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: ASHLY ALEJANDRA RODRIGUEZ VALENCIA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Ashly es una niña alegre, conversadora, su tránsito de párvulos a pre jardín ha sido satisfactoria, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares se fortalezcan y así mismo logre ejecutar las experiencias pedagógicas con agrado y facilidad.

Es una niña que disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles aprendidas, así mismo de la lectura de cuentos con imágenes. evidenciando que se le facilita la creación de historias, utilizando un tono de voz acorde en el momento de pronunciar palabras como los nombres de los personajes mencionados en cada historia.

Ashly es una niña que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas artísticas, le agrada crear obras de arte utilizando diferentes materiales, así mismo se le facilita socializar con los compañeros lo que ha realizado de una forma fluida y clara.

Consume sus alimentos con gran facilidad, de una manera autónoma e independiente, facilitando la deglución de los alimentos.
Sus hábitos alimentarios son favorables, es una niña que consume los alimentos en su totalidad, de una manera autónoma e independiente, facilitando la deglución de los alimentos, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar resaltando en Ashly su sentido de pertenencia en el momento de ejecutar las actividades.
- Fortalecer el seguimiento de indicaciones para ejecutar acciones.

Continuamos apoyando el proceso Gracias Pilar Morales.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | ANO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: JUAN SEBASTIAN RUIZ ALTUVE

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Juan Sebastián durante este trimestre presento avances, aún se encuentra en etapa de vinculación se ha podido evidenciar que es un niño tranquilo para ejecutar y participar en las diferentes actividades propuestas, sin embargo, siente seguridad cuando está cerca de la maestra.

Comprende indicaciones mediante el lenguaje verbal, además comunica sus necesidades de forma clara dentro del grupo, aprende con agrado diferentes canciones que le ayudan a incrementar su vocabulario, disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas programadas.
Sus hábitos alimenticios presentaron avances, consume los alimentos de una manera independiente, estamos reforzando el proceso de deglución e ingesta de los alimentos de una manera positiva y satisfactoria para él.

**Trabajemos juntos por...**

- Fortalecer en casa el proceso de deglución de los alimentos
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

· Natalia Altuve

Me comprometo a trabajar el Proceso de comida en casa

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: EMILY VILLARREAL PEREZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Emily es una niña alegre, colaboradora, su periodo de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, por medio de las experiencias pedagógicas, se observa que ha Emily se le facilita crear rápidamente lazos de amistad con sus compañeros.

Le agrada la lectura de cuentos con imágenes, participa con agrado en el momento de crear historias, la entonación de canciones infantiles aprendidas las disfruta realizando los movimientos allí mencionados.
Emily es una niña que disfruta de juegos dirigidos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, facilitando de esta manera su proceso de vinculación al jardín.
Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos en su totalidad, de una manera independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones por la asistencia y puntualidad constante de Emily al jardín.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

Darley Lucia Perez me comprometo a Reforsar el seguimiento de instrucciones en casa.

**Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

*Docente:* Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | ANO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: MAIA ISABELLA VILLADIEGO VARGAS

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Maia es una niña que disfruta de juegos dirigidos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, facilitando de esta manera su proceso de vinculación al jardín.
Le agrada la lectura de cuentos con imágenes, participa con agrado en el momento de crear historias, la entonación de canciones infantiles aprendidas las disfruta realizando los movimientos allí mencionados.
Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos en su totalidad, de una manera independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.
Es una niña amable, colaboradora, le agrada la entonación de algunas canciones infantiles ya aprendidas, permitiendo así el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones por la asistencia constante y puntualidad de Maia al jardín.
- Invitarla a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar sus juguetes, vestirse sola, buscando autonomia y seguridad.

· Milena Vargas Estoy agradecida con la profesora y de acuerdo con las observaciones

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatia, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: HANNES MONT LOPEZ

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Hannes es un niño que disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Donde interactúa mucho más con ellos llegando a acuerdos y disfrutando de la actividad. A la vez suma responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Hannes es un niño atento, colaborador, le agrada ser líder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas programadas, permitiendo así ejecutarlas con agrado y brindar la colaboración pertinente a los niños y niñas en el momento de necesitarlo.

Le agrada la entonación de algunas canciones infantiles ya aprendidas, aunque en ocasiones utiliza un tono de voz un poco bajo.

En cuanto a sus habilidades comunicativas se evidencia que pronuncia y conecta dos palabras expresando sentimientos y emociones, lo cual se sigue motivando con estrategias como narración de cuentos, entonación de rondas, disfruta de las experiencias musicales, interactúa con los instrumentos y se muestra muy sonriente.

Sus hábitos alimentarios son buenos consume los alimentos en su totalidad y de manera independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones por el compromiso adquirido con el jardín al permitir la asistencia constante y puntualidad de Hannes.
- Invitarlo a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar los juguetes, vestirse solo, organizar su habitación.

• [illegible] → Estoy de acuerdo con el proceso.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarlo a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatia, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | ANO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: ISABELLA BRAVO ALVAREZ

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Durante este tiempo se inicia el periodo de vinculación y adaptación de Isabella al jardín, se observó que Isabella es una niña muy tranquila, su proceso ha sido fácil creo fácilmente lazos de amistad con sus compañeros, se le facilita compartir juguetes y materiales utilizados para las actividades.

Isabella es una niña independiente, se evidencia que disfruta ser líder en la elaboración de las experiencias pedagógicas resaltando su participación en las artísticas, siguiendo las instrucciones con facilidad para ejecutar de una manera positiva la actividad planteada. Su rutina alimentaria es favorable consume los alimentos de una forma independiente, estamos fortaleciendo el proceso de deglución de los alimentos, ya que en ocasiones se demora en consumirlos, conserva un comportamiento adecuado en el comedor.

Isabella es una niña que disfruta colaborar en las diferentes experiencias, es tranquila, lo que hace que sus relaciones entre pares sean satisfactorias, así mismo es una niña que se le facilita compartir los materiales utilizados, disfruta ayudar a los compañeros si lo necesitan para la ejecución de las experiencias.

**Trabajemos juntos por...**

- Invitar a Isabella a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad, como guardar los juguetes, vestirse sola, organizar su habitación, buscando autonomía y seguridad.

Yo Mama Alejandra Alvarez mama de Isabella Bravo me algo comprometendo a ayudar a mi hija con sus Rol Actividades de Aprendizaje.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL PREJARDIN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: SAMUEL ANDRES RODRIGUEZ RUEDA

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Samuel durante este mes en donde se encuentra en etapa de vinculación se ha podido evidenciar que es una niño juicioso y amable con sus compañeros y maestra muestra gran habilidad en actividades rítmicas en compañía de canciones infantiles ya aprendidas, donde socializa con sus pares, su comunicación verbal es acorde para la edad, siente más confianza en expresar sus sentimientos, necesidades e intereses.

Es ordenado con sus elementos personales, lo cual favorece proceso de autonomía y seguridad, en sus hábitos alimenticios se está fortaleciendo el consumo de algunos alimentos como lo son las verduras ya que en ocasiones se le dificulta consumirlas, por medio de canciones e historias estamos reforzando este proceso. Disfruta de las actividades de expresión gestual donde identifica las acciones de alegría, tristeza, asombro y miedo, coordina su cuerpo en diferentes actividades permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en las diferentes actividades ejecutadas.

de comprometo a continuar trabajando las indicaciones del Jardin en casa.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | ANO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: DYLAN YESID CASTILLO TIQUE

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Dylan es un niño tranquilo, colaborador, alegre, disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas programadas, su proceso de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, así mismo su tránsito de párvulos a pre jardín ya que continuo con algunos compañeros que ya conocía

Disfruta de las experiencias pedagógicas corporales, participando una a una de las actividades programadas y brindando la ayuda a algún compañero si lo necesita, permitiendo que sus relaciones entre pares cada día se vayan fortaleciendo, reconoce algunas nociones espaciales como arriba, abajo, así mismo en el momento de ejecutar las actividades sigue las instrucciones con gran facilidad

Su rutina alimentaria es favorable consume con agrado los alimentos de una manera independiente, si necesita ayuda de la maestra se le facilita pedirla sin ningún inconveniente, conserva un comportamiento adecuado en el comedor

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.
- Felicitaciones por la asistencia y puntualidad de Dylan al jardín.

Dylan Hace Gestos de Rechazo con Salud Forzando las Tareas del Aseo

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL PREJARDIN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: EVER JOEL GAITAN CORTES

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**

Ever es un niño colaborador, respetuoso, participa en las diferentes experiencias pedagógicas siguiendo las instrucciones dadas con facilidad

Usa progresivamente y de manera diferenciada el lenguaje oral para relacionarse con los demás se evidencia mediante actividades de lectura de cuentos e imágenes, en donde participa con mucho ánimo

Su vinculación y adaptación al jardin ha sido satisfactoria resaltando que sus relaciones entre pares son positivas.

Ever consume sus alimentos con facilidad es autónomo en el comedor en el momento de consumirlos facilitando su proceso de deglución, en ocasiones pide la ayuda de la maestra para lograr terminar sus alimentos con más facilidad.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones con la asistencia constante y la puntualidad de Ever al jardin.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

Joel Cortes

el acuerdo solo cortes

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatia, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramirez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: EMILY MELO MENDOZA

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Emily por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, logro adaptarse con facilidad a su nuevo entorno, es una niña muy tranquila lo cual le ha favorecido en la creación de lazos de amistad con sus compañeros.

En cuanto a sus habilidades comunicativas se evidencia que pronuncia y conecta dos palabras expresando sentimientos y emociones, lo cual se sigue motivando con estrategias como narración de cuentos, entonación de rondas, disfruta de las experiencias musicales, interactúa con los instrumentos y se muestra muy sonriente.

Emily es una niña que disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Donde interactúa mucho más con ellos llegando a acuerdos y disfrutando de la actividad. A la vez suma responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Su rutina alimentaria es favorable consume los alimentos de una manera independiente, en ocasiones pide ayuda de la maestra para que le colabore y el proceso de deglución de los alimentos sea satisfactorio.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar fortaleciendo en casa las rutinas aprendidas en el jardin.
- Fortalecer en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

- Tecla rendida: Si estoy de acuerdo.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatia, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: EVELYN ARELYS SOSA MONTERO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Evelyn es una niña tranquila, colaboradora, su proceso de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, participa de las experiencias pedagógicas programadas.

Le agradan las actividades artísticas, en donde explore diferentes materiales conservando su atención por tiempos más prolongados, facilitando de esta manera sus relaciones entre pares.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume los alimentos en su totalidad de una manera independiente, aunque en ocasiones pide la colaboración de la maestra facilitando el proceso de masticación y deglución de los alimentos.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar el fortalecimiento de las habilidades comunicativas de Evelyn
- Fortalecer en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

"Carolina Montero" Si estoy de acuerdo Con las sugerencias

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL PREJARDIN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: EMILY SAMANTHA ALMANZA ORTIZ

## EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANIA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Emily inicia su proceso de atención en el jardín a partir del 20 de enero del presente año, desde el primer momento se brindó una acogida armónica para que su proceso de transición de párvulos a pre jardín fuera afectiva, por ende se ha podido observar que es una niña colaboradora, independiente, con la capacidad de adaptarse a los diferentes entornos que se le ofrecen, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares sean favorables y adecuadas

Durante este mes y en su etapa de vinculación Emily presento avances en sus relaciones con sus pares, participando de una manera satisfactoria en las diferentes experiencias establecelas, por ende se ha podido observar que es una niña colaboradora, independiente, con la capacidad de adaptarse a los diferentes entornos que se le ofrecen, se ha evidenciado mayor autonomía al momento de ejecutar los rituales de higiene, tomando la inicitativa de subir y bajar sus prendas al momento de utilizar el baño, aunque aún no hace un buen uso del papel higiénico esta práctica se fortalecerá dentro de su proceso, ya que necesita ayuda para limpiarse por si sola.

Sus hábitos alimentarios son satisfactorios consume con agrado los alimentos, lo hace de una manera independiente, aunque en ocasiones pide ayuda de la maestra para poder consumir sus alimentos, comenzaremos por reforzar el buen comportamiento en el comedor, debido a que en ocasiones le cuesta quedarse sentada

**Trabajemos juntos por...**

Continuar generando espacios donde Emily gane más independencia y autonomía, proponiéndole tareas sencillas que aporten de manera positiva para lograr cumplir nuestro objetivo

Estamos sintonizados Mami Emily te amamos ❤

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | ANO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

## MI NOMBRE ES: GERMAN DAVID TOVAR GUERRA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

German es un niño alegre, colaborador, su proceso de vinculación ha sido satisfactorio mostrando por medio de sus acciones tratar de hacer respetar los límites que observa en situaciones que realizan sus demás compañeros, ha comenzado a disfrutar del juego cooperativo, espera su turno, aunque en ocasiones se le dificulta compartir elementos y juguetes con los niños y niñas.

Le agrada ser líder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas permitiendo así ejecutarlas con agrado y brindar la colaboración pertinente a los niños y niñas.

Disfruta de las experiencias pedagógicas artísticas, manipulando la plastilina y diferentes materiales en el momento de realizar sus creaciones conservando su atención y concentración por un tiempo más prolongado.
Le agrada caminar por espacios abiertos y explorar las cosas que tiene a su alrededor, comparte con los niños y niñas facilitando sus relaciones entre pares.
En cuanto al consumo de los alimentos se evidencia que hasta el momento está consumiendo bien sus alimentos de una manera independiente y autónoma.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones de la corresponsabilidad que han adquirido con el jardín en el momento de la asistencia y puntualidad constante de German.

Quiero ser la mejor creación que he creado en el mundo de mi mamá.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: KELIANIS ISABEL DAVILA ARRIETA

## EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Se ha iniciado la etapa de vinculación la cual se ha apoyado con la elaboración de algunas estrategias pedagogicas, favoreciendo el proceso de transición efectiva del nivel de párvulos a pre jardín, observando que Kelianis es una niña tranquila, tiene facilidad para interactuar con sus pares y maestras.

Kelianis es una niña que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas comunicativas, la lectura de cuentos con imágenes y la creación de historias son sus favoritas.

Sus habilidades comunicativas son acordes para la edad, es fluida logrando transmitir el mensaje que desea comunicar con gran facilidad en el momento de estar realizando las experiencias pedagógicas programadas.
Kelianis es una niña que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas artísticas, le agrada crear obras de arte utilizando diferentes materiales, así mismo se le facilita socializar con los compañeros lo que ha realizado de una forma fluida y clara.

Consume sus alimentos con gran facilidad, de una manera autónoma e independiente, facilitando la deglución de los alimentos.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones por la asistencia constante de Kelianis al jardín.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

De acuerdo

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Kelianis

Docente: Jaqueline Ramirez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL PREJARDIN B3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN B3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

## MI NOMBRE ES: MAICOL JERONIMO FARFAN RIAÑO

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Maikol inicio su proceso de vinculación y adaptación el 21 de enero del presente año desde el primer momento se brindó una acogida armónica para que su proceso de transito de párvulos a pre jardín fue positivo para él.

Maikol es un niño amable, colaborador, alegre, disfruta participar de las experiencias pedagógicas programadas, presentando gran afinidad por las actividades artísticas, es un niño que se le facilita crear historias, logrando transmitir el mensaje que desea enviar, debido a que su lenguaje es un poco fluido.
Sus relaciones entre pares son favorables, se le facilita compartir los juguetes en el momento de utilizarlos, así mismo sigue instrucciones de una manera satisfactoria para ejecutar una función.
Maikol es un niño que disfruta explorar nuevos espacios, texturas, constantemente observa cuidadosamente objetos que despiertan su curiosidad.
Consume los alimentos de una manera independiente y satisfactoria, conservando un comportamiento adecuado en el comedor, su proceso de deglución es favorable y positivo para él.

**Trabajemos juntos por...**

- Conservar el buen comportamiento de Maikol con las maestras y sus pares

Continuemos apoyando los procesos del niño en el jardín

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL: PRE JARDIN #2 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: JUAN DAVID OSORIO SALINAS

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Juan David es un niño colaborador, atento, su vinculación al jardín ha sido satisfactoria se le facilita conversar con los niños y niñas en el momento de contar cada uno sus gustos e intereses.

Es un niño que disfruta de la lectura de cuentos con imágenes, participa con entusiasmo tratando de seguir las secuencias utilizando un tono de voz adecuado al momento de pronunciar palabras de una forma clara y fluida.

Le agradan las actividades en donde debe armar rompecabezas, encajar fichas, conservando su atención y concentración por un tiempo más prolongado, siguiendo las instrucciones dadas con facilidad para ejecutar la experiencia.
Juan David disfruta de la lectura de cuentos con imágenes, participa con entusiasmo tratando de seguir las secuencias utilizando un tono de voz adecuado al momento de pronunciar palabras de una forma clara y fluida.
Se muestra independiente en el momento de consumir los alimentos, lo hace con agrado, teniendo un agarre de la cuchara favorable, facilitando el proceso de deglución de los alimentos.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar fortaleciendo en Juan David el seguimiento de instrucciones en el momento de ejecutar acciones.
- Invitarlo a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar sus juguetes, vestirse solo, buscando su autonomía.

Continuemos apoyando el proceso del niño en el jardín

**" Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

## MI NOMBRE ES: EMMA LUCIANA VEGA LOZANO

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Emma es una niña amable, tranquila, colaboradora, participa de las experiencias pedagógicas con agrado, su proceso de vinculación al jardín ha sido favorable, se integró con facilidad con los niños y niñas, le gusta mucho interactuar con los materiales didácticos del jardín. Le gusta escuchar la lectura de cuentos se concentra con facilidad, sigue secuencias de imágenes para crear historia de una manera satisfactoria.

Le agrada caminar por espacios abiertos y explorar las cosas que tiene a su alrededor, compartir con los niños y niñas facilitando sus relaciones entre pares.

Emma es una niña alegre, colaboradora, su proceso de vinculación ha sido satisfactorio mostrando por medio de sus acciones tratar de hacer respetar los límites que observa en situaciones que realizan sus demás compañeros, ha comenzado a disfrutar del juego cooperativo, espera su turno, aunque en ocasiones se le dificulta compartir elementos y juguetes con los niños y niñas.

Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos de una manera autónoma e independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor facilitando el proceso de deglución de los alimentos.

**Trabajemos juntos por...**

- Fortalecer la asistencia constante de Emma al jardín.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en las diferentes actividades.

Tura Fernanda Vega

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #3 | FECHA: MARZO | AÑO: 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

# MI NOMBRE ES: LIVINTON VITUCAY TEQUIA

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Livinton es un niño colaborador, atento, respetuoso, su periodo de adaptación y vinculación al jardín ha sido favorable, se relacionó con sus pares de una manera positiva en el momento de ejecutar las experiencias pedagógicas.

Le agrada participar en las experiencias corporales, realizando ejercicios con diferentes materiales como las pelotas, aros y colchonetas, así mismo la entonación de canciones infantiles ya aprendidas.
La lectura de cuentos con imágenes le agrada y las disfruta tratando de seguir las secuencias en el momento de crear historias.
Sus hábitos alimentarios son satisfactorios consume los alimentos de una manera independiente y en su totalidad conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

**Trabajemos juntos por...**

- Felicitaciones por la asistencia constante de Livinton al jardín infantil.
- Continuar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones al momento de ejecutar las diferentes actividades.

Continuaremos apoyando el proceso del niño en el jardín

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

| | | |
|---|---|---|
| | JARDÍN INFANTIL - FANA | |
| | PRIMER INFORME | |
| NIVEL PREJARDÍN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

## MI NOMBRE ES: JHOAN CAMILO GOMEZ ESALAS

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Jhoan es un niño colaborador, alegre, ejecuta las experiencias pedagógicas con facilidad adaptándose a los cambios positivamente, se percibe que Jhoan mantiene más la atención y concentración en actividades que le permiten explorar los elementos y buscarle un uso a estos.

Crea hipótesis, argumenta y disfruta de rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con interés. Diferencia entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas las cuales reconoce dentro de su cotidianidad y utiliza correctamente, preparándose para nuevos retos cognitivos.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume los alimentos con agrado conservando un buen comportamiento en el comedor, facilitando de esta manera el proceso de deglución de los alimentos.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatia, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL PREJARDIN #3 | FECHA MARZO | AÑO 2025 |



**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #3**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

## MI NOMBRE ES: DALAIS ESTHER DOMINGUEZ LEAL

**EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Dalais es una niña tranquila, alegre, colaboradora, se le facilita intercambiar opiniones con los niños y niñas en el momento de ejecutar una actividad.

Su tránsito de párvulos a pre jardín ha sido satisfactorio en la etapa de vinculación, se conocía con algunos niños y niñas, permitiendo que al conocer un espacio diferente todo fuera más fácil para ella.

Le agrada la entonación de algunas canciones infantiles aprendidas lo hace con facilidad reflejando en su rostro gusto y alegría por hacerlo.

Disfruta de las experiencias pedagógicas comunicativas, la lectura de cuentos con imágenes son su favoritas, se le facilita un poco seguir la secuencia para crear historias de su agrado.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume con agrado los alimentos de una manera independiente aunque en ocasiones pide la ayuda a la maestra, para que su proceso de deglución de los alimentos sea positivo.

**Trabajemos juntos por...**

- Continuar fortaleciendo la independencia en Dalais para ejecutar algunas acciones con mayor facilidad.

Yolenny Real continuemos en casa trabajando sobre la independencia de la niña

**"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"**

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez